

## Inhalt

	Seite		Seite
<b>Grundzüge hessischer Bildungspolitik</b>	8	<b>Förderschulen</b>	77
Vorwort des Hessischen Ministerpräsidenten Roland Koch	8	<b>Ersatzschulen</b>	78
<b>Vom PISA-Schock zum Bildungsland</b>	12	<b>Schulstruktur</b>	79
Bedeutung von Bildung und Bildungsverständnis	13	<b>Aktive Schülerinnen und Schüler</b>	82
Das neue Haus der Bildung	17	<b>Die eigenverantwortliche Schule in Hessen</b>	84
<b>Mehr Qualität für Hessens Schulen</b>	22	<b>Felder der Eigenverantwortung</b>	87
Der Kern der Schule – Unterricht	25	<b>Schulinspektion</b>	90
Lehrpläne – Standards – Vergleiche	30	<b>Die neue Rolle der Schulleiterin und des Schulleiters</b>	93
<b>Gerechte Chancen durch individuelle Förderung</b>	40	<b>Die neue Rolle der Schulaufsicht</b>	95
Bildung von Anfang an	42	<b>Gute Lehrer braucht das Land</b>	98
Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien	46	<b>Hessisches Lehrerbildungsgesetz</b>	101
Lesekompetenz stärken	52	<b>Fortbildung</b>	104
Förderung durch Praxisnähe	54	<b>Erziehung und Werte</b>	108
Gezielte Förderung für Hauptschülerinnen und Hauptschüler	58	<b>Erziehung in Schule und Elternhaus</b>	111
Berufliche Bildung: Vorbereitung auf den Arbeitsmarkt	60	<b>Schule und Gesundheit</b>	116
Ganztagsschulen	64	<b>Gewaltprävention</b>	119
Bildung für Europa	66	<b>Religion</b>	122
Schulzeitverkürzung	68	<b>Fazit</b>	126
Naturwissenschaft und Technik	70	<b>Literaturverzeichnis</b>	132
Förderung von Hochbegabten und Leistungsstarken	73		